

Reserapport från studiebesök Örebro läkarutbildning 3 mars 2014

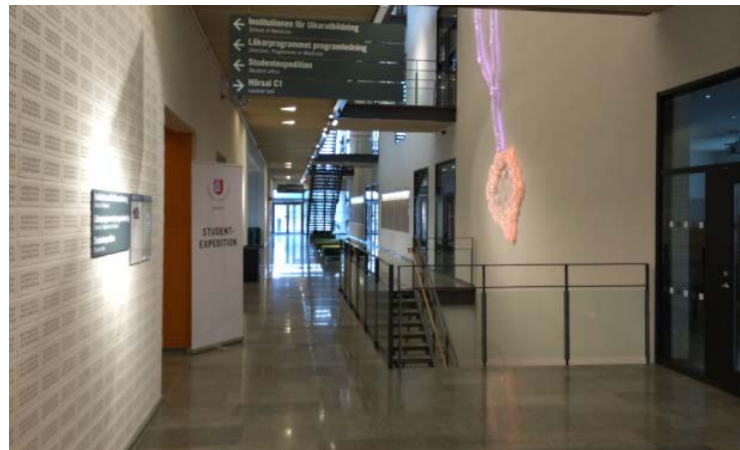
från Anita Wisén

I Örebro har man byggt ett separat 3-vånings hus för läkarutbildningen (primärt att fn användas från termin 4 och framåt). Huset är lokaliserat väldigt nära sjukhuset, med kulvertförbindelse.

I entrén finns till höger en matservering och till vänster en glasvägg in mot biblioteket. Man möts av en lång relativt öppen korridor som avgränsar huskroppen i 2 delar och som har öppen takhöjd till våning 3.

Ett öppet trappsystem finns i korridorsutrymmet.

Ingen specifik informationsdisk finns, men till vänster bakom biblioteket relativt långt in i huskroppen finns en studiemottagning i ett rum. Där finns också ett antal skåp för förvaring som studenterna kan låna över dagen. Strax innan detta rum finns också ett antal soffor och bord = studieplatser.



Den vänstra delen av huskroppen är på plan 2 delvis avsatt som lärarutrymme, med arbetsrum för en eller 2 personer, alternativt flexibla små rum som kan nyttjas av fler personer, då försedda med läsbara skåp. Den vänstra delen av huskroppen är på plan 3 används för forskning, men där finns också ett par laboratoriesalar till undervisning.



Den högra delen av huskroppen är avsatt till undervisning. På plan 1 bakom matserveringen finns en "traditionell" föreläsningssal med fasta stolar och fällbara skrivtytor.

På plan 2 finns 5 basgrupprum (8 platser, projektor + kamera) och 3 rum för preklinisk träning (med sängar/undersökningsbriter).

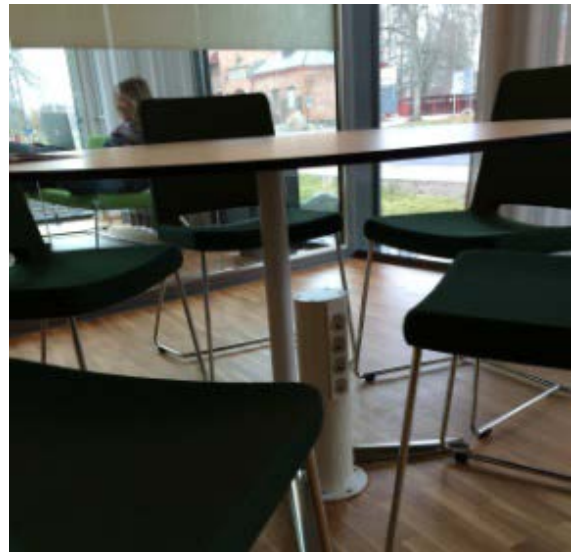
På plan 3 finns större rum som kan användas med flexibel möblering (hopfällbara bord o stapelbara stolar), där finns också en storskärm för anatomiundervisning och datorer m bl a MR bildanalys.



Det finns rejält tilltagna förrådsrum och gott om skåp att förvara material i.

I biblioteket finns en tydligt markerad informationsdisk, referenslitteratur och studieplatser både på plan 1 och plan 2. Studieplatserna är dels bord på rad, dels runda bord, dels avgränsade tysta fåtöljer, dels glasavgränsade rum med ca 8 sittplatser.

Vid samtliga studieplatser finns pelare med eluttag!



Studenterna har tillgång till lokalerna dygnet runt, med access till olika delar dock inte alla.

I källarplan finns kulvert till sjukhuset där det kliniska träningscentrat som är modernt utrustat som en klinik, med filmutrustning i varje rum och med monitoreringsanläggning o feedbackrum.

Sammanfattningsvis verkar de ansvarig väldigt nöjda med sitt hus. Ett problem som upptäcktes under byggnationen var att det blev dålig mobiltäckning i huset – vilket åtgärdades men genererade merkostnader.

[Se fler bilder från vårt studiebesök på vårt Flickrkonto](#)

Reserapport från studiebesök på KI 2014-03-04

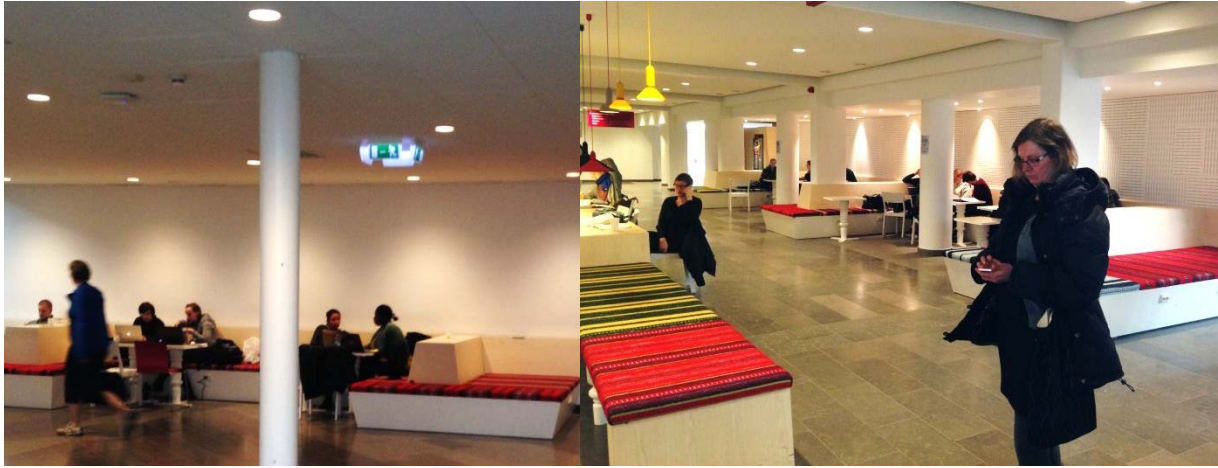
från Anna Mansfeld



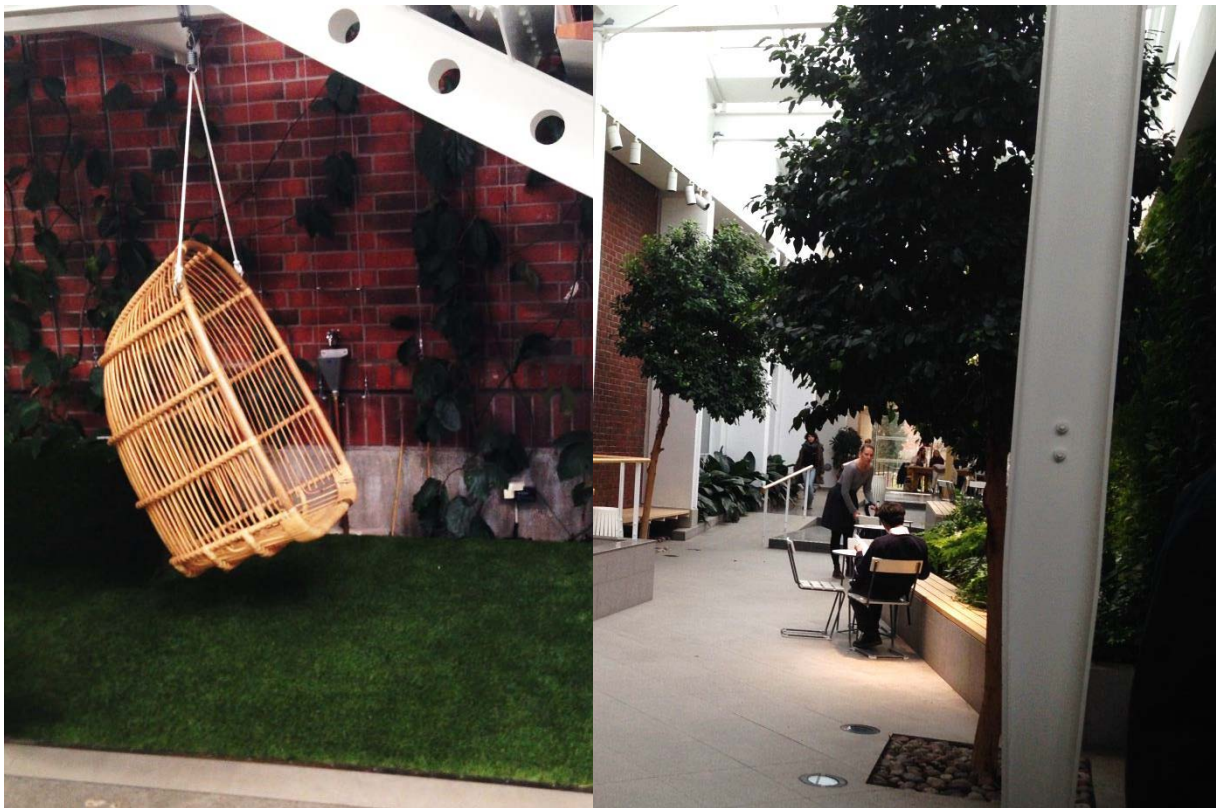
KI har i sin studiemiljö byggt in läsplatser och sittplatser i de stora gemensamma ”döda ytorna”, som korridorer och foajéer. Med enkla medel har de skapat en levande och funktionell miljö. Många av väggarna har lister och eluttag som man snabbt kan koppla in sin dator i och stå och jobba eller sitta på barstolar.



Man har skapat rum i rummet genom att bygga små ”dalastugor”, de har blivit populära läsplatser bland studenterna. All inredning är gjord med skandinaviskt tema med mycket trä, trasmattor och snickarglädje.



De har utgått från de naturliga mötesplatser som redan finns och satt in utrymmeseffektiv inredning längs med väggar och pelare.



I tänket har de också velat främja ”storytelling”, de har t ex ljussatt läsplatserna så att folk som passerar utanför på kvällen ska få bilden av de flitiga eleverna på KI. En liten bäck har blivit turgivande, studenterna kastar i mynt inför tentor etc. De har använt sig av växtlighet och lekfullhet i utformningen.

På KI har studenterna access till alla rum med sina kort och det är öppet 24/7.



På KI har man en central informationspunkt, runt om den finns lobby, väntrum för busshållplats, butik, café och sittplatser.



Med draperier på skenor har de skapat rum i rummet som används av studenter som läsplatser, grupprum och att soffa.

Undervisningsmiljöer



På KI arbetar man aktivt med att utveckla sina undervisningslokaler, man bygger om och förändrar. En tidigare gammal föreläsningssal "Strix", som inte fungerat optimalt ska göras om till en soppteater med 110 platser. De har en miljö som kallas "verkstan" där man testat och utvärderat olika inredningsdetaljer. Fokus ska vara på dialog, möblering med tremannabord.



För att öka interaktionen har de tapetserat med Whitebord-tapet längs med alla väggar så att man kan skriva ner anteckningar var man än befinner sig. Man har testat att ha undervisning på bredden och på djupet., att ha högre stolar och bord längst bak så att alla kan se, men så att man slipper ha radängar.

I något rum har väggarna lister i ståhöjd så att studenterna kan ha små stående bikupor i alla hörnor av rummet och skissa på whiteboarden.



Utvärderingarna visar att lärarna ofta vill ha en konventionell möblering och att alla bord lätt hamnar på rad även om syftet var annorlunda. Ett sätt att bryta det är att skapa mönster i golv och mattor.

Deras erfarenheter gör att de rekommenderar heltäckningsmatta ur ljud och allergiaspekt, men nackdelen är att de kan vara svårrengjorda.

[Se fler bilder från vårt studiebesök på vårt Flickrkonto](#)

