

Anatomi, Histologi.
Stort Lab, centraliserad undervisning.
Gemensamt. Utanför labbet ska det finnas studieplatser i direkt anslutning.
Ska kunna uppehålla sig i denna zon med den utrustning som man behöver.
Samlat centrum.
Logistikproblem när 5-600 stud har anatomi i samma period 3 första terminerna.

Läsesalar - tysta.
Fokusrum för enskilda studier.

Rum för studenter med särskilda behov.
Behov av att kunna jobba i avskild miljö.

Tydlighet i receptionen.
Digitala skärmar.
Information



Metodrum - separat funktion.
Ca 10 st med plats för 8-10 britsar i varje rum.
Kan placeras var som helst (lever sitt eget liv) men är mycket viktiga i undervisningen.

Lärarrum.
Slutna rum för arbete och samtal med studenter. Kurslitt etc.
Tyst miljö. Stor del av arbetstiden tillbringas här för lärare på HSC.
Tror inte att forskning och lärarrum kan dela samma ytor.

HUVUDIDÉ:
Ett centrum med Foodcourt och studieplatser.
Kärnan i byggnaden - mötesplatsen.
Café, studiemiljö med bekväma och ergonomiskt riktiga möbler, WiFi etc ska finnas i samma yta.
Övriga funktioner som lärosalar, gruppum mm strålar ut från kärnan!

Föreläsningssalar kommer att behövas.
Olika storlekar, gärna gradängar.
Väl tilltagen yta för uppehåll/paus ska finnas *utanför* salarna.
Ergonomiskt utformade möbler, enkel teknik - användarvänligt! Främja digital undervisning.
Dimensionering viktig. Behov av stora salar så väl som mindre. Trångt i perioder.

Bibliotek.
Kommer att finnas och behövas.
Integrerade studieplatser och digitala medier.
Framtiden är ändå nära...om 4 år.
En reflektion är att PBL-undervisning kan bli för kostsam i framtiden och då blir biblioteket viktigt.

Lärande miljöer - diskussion:

Digitalt lärande ökar. Mer undervisning med hjälp av filmer. Studenterna vill se filmer i grupp, inte hemma. Behov av *många* grupprum (talet n= mycket stort!) med enkel uppkoppling - WiFi.

Lärarens roll förändras. "Det omvända klassrummet" (the flipped classroom). Tror att stor variation på rum och stor flexibilitet blir viktigt. Tror inte att man ska bygga speciella rum för casemetodik - det blir för fastlåst.

Flexibla föreläsningssalar som kan delas in i mindre rum och möbleras om när de inte används till stora sammankomster kommer att behövas.

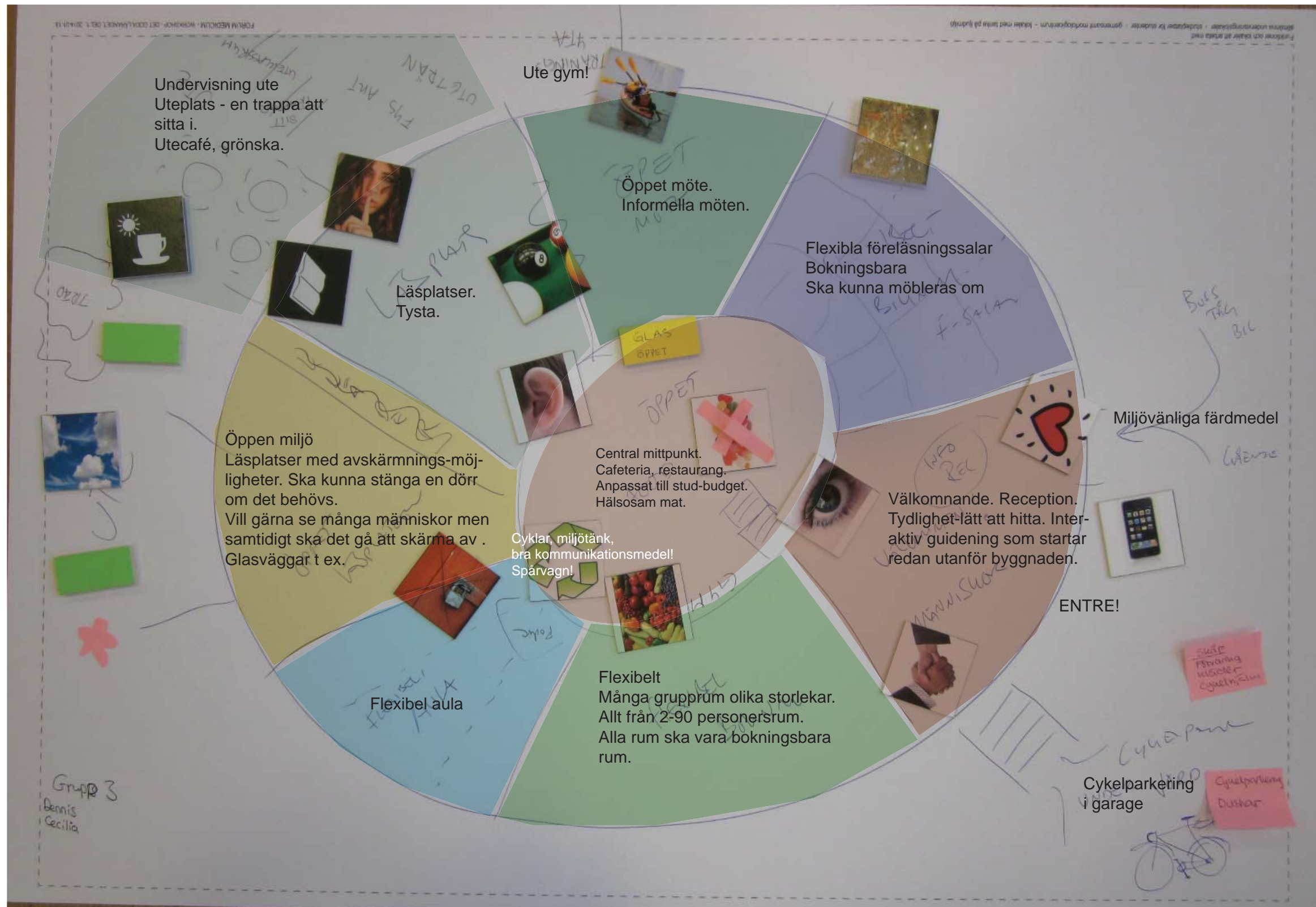
Man måste se över flödet av studenter i perioder - se över organisationen. Vad måste göras när, egentligen? Är det något som måste göras vid en precis tid, eller styrs vi av konventioner? Hur fastlåsta är vi i gamla vanor? Finns en stor potential i att tänka nytt och tänka om. "Röra om i grytan".

Skulle man kanske kunna undervisa utomhus också? Det pågår diskussioner om 3 terminer i stället för 2. Kanske utemiljön blir ett kompletterande "rum" att vara i, i så fall. (Kommentar från en av studentrepresentanterna efter att workshopen avslutats).



HUVUDIDÉ:

En stor central hall som fungerar som hjärtat i huset. Reception med backoffice, service, studievägledning etc kopplat till det centrala rummet. Rekreativmiljöer kopplade till mat och förtäring. Viktigt att rum för lärande är attraktiva och lockar till sig studenterna. Inte bara föreläsningar som är anledningen till att man vill vara på Forum Medicum. Mötet med andra studenter viktigt. Inspirerande, attraktiv miljö!



HUVUDIDÉ:

Guidning interaktivt redan innan man ankommer till byggnaden. Tydlighet, lätt orienterbart. Interaktivt. Byggnaden som en cirkel. Många rum, grupperum i alla storlekar och allt bokningsbart. En central punkt med café och restaurang.

Blandning av öppet och slutet är viktigt. "Multitasking" inget problem för kommande generationer, men det behöver finnas dörrar att kunna stänga. Gärna väggar i glas. Viktigt att se och känna att det är människor i huset! Studenterna vill vara i "skolan" och sitter inte hemma och studerar. Gärna studiemiljöer utomhus.

POSITIVT / UTVECKLA

- integrera utemiljön
- flexibla föreläsningssalar - flexibla väggar och möbler
- variation i rumsstorlekar - grupprum
- enkel teknik - brukarvänligt!
- funktionen viktig - funktionella rum
- tillgänglighetsanpassning! för alla!
- ergonomisk utformning
- ljus och rymd
- öppna ytor - mötesplatser
- central mötesplats - husets hjärta
- café centralt
- foodcourt kopplat till studieplatser
- multifunktionella rum
- studenten i centrum
- levande miljö - livfullt
- stor transparens och öppenhet kombinerat med avskildhet
- öppet/slutet
- öppet/avskilt
- rum i rummet
- utvecklad IT-struktur - digitala medier i undervisningen
- god akustik - anpassad ljudmiljö
- ljus - solljus
- harmonisk miljö som främjar kreativitet
- grupprum med varierad möblering
- runda mötesbord

MÖJLIGHETER

- bygga på kunskap om människans hjärna och lärande (inte enbart tyckande)
- blandning, mångfald
- synergieffekter
- samutnyttja, samarbeta, utbyte
- möjligt att skapa inspirerande kreativa miljöer
- storgrupper - små grupper - enskilt, något för alla
- modernisera!
- undvika vi och dom - samspel
- IT-lösningar
- behovsanpassat
- multiflexibelt
- aktiverande miljöer
- föreläsning i trappa - för alla?
- integrera tillgänglighet tidigt i projektet - inte något man kommer på i sista stund.

REFLEKTION

- öppna landskap kan ge stress
- teknologi på topp - sårbarhet på topp
- kan *state of the art* ta bort funktionaliteten?
- bygg enkelt - inte spektakulär arkitektur
- behöver vi bibliotek i framtiden? hur ser framtidens bibliotek ut?
- formellt / informellt
- öppet / avskilt i olika situationer. variation.
- flexibla lokaler - studier och café i samma lokal

NEGATIVT / AVVECKLA

- långa trånga korridorer
- instängt
- dunkelt, mörkt, rörigt
- källarlokal för undervisning
- entrén HSC - trångt, otydligt
- dålig skyltning
- otillgänglighet - dålig anpassning till olika behov
- o-ergonomiska salar
- behövs fasta datorer i framtiden? succesivt avvecklande av fasta datorer?

HOT

- hyran
- pengar till utbildning eller till hyra?
- laddningsmöjligheter och uppkoppling överallt - miljötank?
- tekniska system som är för komplicerade
- säkerhet / öppenhet
- cafeteria utan studentpriser
- att inte våga ta ut svängarna och tänka visionärt
- outnyttjad utemiljö